

*Le chef d'orchestre à Goshu* : « En retard, le violoncelle ! [...]

Goshu, applique-toi un peu ! [...]

Tu ne vois donc pas que ton instrument n'est pas accordé ?! Oh ! Que c'est faux ! [...]

Tu joues sans rendre le moindre sentiment. [...]

J'ai l'impression que tu te traînes... »

***Qui a fait progresser Goshu ? Comment ?***

nom de l'animal	Que fait-il ?	Qu'a-t-il appris à Goshu ?
 <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

**Le chef d'orchestre à Goshu** : « En retard, le violoncelle ! [...]

Goshu, applique-toi un peu ! [...]

Tu ne vois donc pas que ton instrument n'est pas accordé ?! Oh ! Que c'est faux ! [...]

Tu joues sans rendre le moindre sentiment. [...]

J'ai l'impression que tu te traînes... »

***Qui a fait progresser Goshu ? Comment ?***

nom de l'animal	Que fait-il ?	Qu'a-t-il appris à Goshu ?
 le chat	Il provoque la colère de Goshu.	Il lui a appris à exprimer ses sentiments par la musique.
 le coucou	Il demande à Goshu de lui jouer la gamme.	Il lui a appris à trouver les notes justes.
 le blaireau	Il demande à Goshu de jouer avec lui une nouvelle partition.	Il lui a appris à jouer en rythme.
 la souris	Elle demande à Goshu de guérir son petit.	Il lui a appris à jouer pour les autres de tout son cœur.