



J'ai dix doigts

Cycle 1

Objectifs

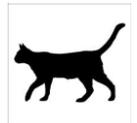


- Interpréter avec justesse une mélodie
- Repérer une structure question / réponse
- Associer un nombre à une quantité (usage cardinal), exprimer un rang ou un positionnement dans une liste (usage ordinal).

Cette chanson présente la forme traditionnelle du rondeau (alternance de couplet et refrain) avec un procédé de répétition, facilitant l'apprentissage en écho. Elle se prête à l'apprentissage par répétition puisque c'est une chanson responsoriale (Q/R). Le meneur chante, les élèves répètent.

Démarche :

- On pourra demander à l'issue de la première exposition du chant par le meneur, quels sont les animaux cités et les associer à une image. Puis les remettre dans l'ordre d'apparition du chant et expliquer pourquoi cet ordre (se baser sur le nombre croissant de pattes).
- Le meneur chante la question en mélangeant 2, 4, 6, 8, 10 et tout le groupe chante la « bonne » réponse. Puis il peut organiser la classe en 4 groupes : oiseau/chat/abeille/pieuvre. Faire chanter la question par les 4 groupes et donner la réponse au groupe animal désigné. Puis faire reprendre la répétition de la réponse 2 par les 4 groupes en ajoutant la deuxième voix, comme suit :



Forme finale possible :

Les 4 groupes	Le groupe désigné
<i>Qui sait compter jusqu'à deux ?</i>	
	<i>Moi moi moi, dit l'oiseau !</i> Réponse 1
<i>Qui sait compter jusqu'à deux ?</i>	
	<i>Moi moi moi, dit l'oiseau !</i> Réponse 1
	<i>J'ai deux pattes, j'ai deux pattes.</i> Réponse 2 <i>J'ai deux pattes mais pas de doigts.</i>
<i>J'ai deux pattes, j'ai deux pattes.</i> <i>J'ai deux pattes mais pas de doigts.</i>	<i>J'ai deux pattes, j'ai deux pattes.</i> Réponse 2 <i>J'ai deux pattes mais pas de doigts.</i>

Autre forme finale possible quand le chant est bien connu :

Jeu dansé en ronde pour une interprétation collective : on se tient on tourne en ronde pendant les couplets, on se lâche et on montre le comptage sur les doigts en levant les bras sur le refrain.

Ronde qui tourne	<i>Qui sait compter jusqu'à deux ?</i> <i>Moi moi moi, dit l'oiseau !</i>
Ronde qui tourne dans l'autre sens	<i>Qui sait compter jusqu'à deux ?</i> <i>Moi moi moi, dit l'oiseau !</i>
On s'arrête de tourner, on se lâche et on montre en levant un bras les 2 doigts d'une main.	<i>J'ai deux pattes, j'ai deux pattes.</i> <i>J'ai deux pattes mais pas de doigts.</i>
On s'arrête de tourner, on se lâche et on montre en levant l'autre bras les 2 doigts de l'autre main.	<i>J'ai deux pattes, j'ai deux pattes.</i> <i>J'ai deux pattes mais pas de doigts.</i>

