VILLE DE LYON

GADAGNE
UN LIEU, DES HISTOIRES

MAM MHL

Région académique
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

académie Lyon

Le PATRIMOINE et moi

EDITION 2024 - 2025

École Elémentaire Louis Pasteur
Classe de CE2-CM1-CM2
M. Fréchet



Un abri anti bombardements à Lyon 8ème

Suite à une visite de quartier et l'interrogation concernant la présence d'un abri anti bombardement sous une école voisine à la notre, la classe a orienté ses recherches sur la présence de ces abris à Lyon.
Après avoir étudié l'abri du boulevard des Etats-Unis, la classe a entreprit d'écrire le récit sur la vie d'enfants en 1944. Des recherches documentaires et une visite au CHRD nous ont permis de trouver un maximum de faits réels pour donner de la matière à notre histoire. Nous l'avons enregistrée avec l'aide d'Arno, un ingénieur du son.
Nous vous présentons une mise en scène de cette histoire conçue avec l'aide de Vincent qui est comédien.

École Elémentaire Louis Pasteur
Classe de CE2-CM1-CM2
M.Guittet



Le quartier Mermoz autour de notre école et du centre social

Nous allons vous parler du patrimoine du quartier. Nous sommes allés aux archives pour trouver des documents de l'école et du centre social Mermoz.

Nous avons interviewé des personnes qui ont vécu plus de 60 ans dans le quartier.

La plupart des personnes aiment bien les espaces verts. C'est un quartier qui a été beaucoup rénové.

Enfin, nous avons travaillé avec l'imprévisible fabrique. Nous avons réalisé des cyanotypes à partir de photos et de végétaux du quartier.

École Elémentaire Louis Pasteur
Classe de CE2-CM1-CM2
M. Bialais Monier



Livre de cuisine lyonnaise et des enfants de Lyon.

Exploration culinaire autour du patrimoine immatériel : les enfants ont interrogé leurs familles sur les recettes transmises de génération en génération. Ils ont produit un **livre de recettes** intitulé *"Recettes lyonnaises et des enfants de Lyon"*, dans lequel se mêlent spécialités lyonnaises dégustées en classe et cuisines du quartier Mermoz en 2025. Ils ont retranscrit les recettes familiales pour en garder la trace, dessiné les ingrédients et le plat final puis numérisé chaque élément pour le mettre en page sur un logiciel en ligne.

École Elémentaire Victor Hugo
Classe de CM1-CM2
2024-2025
Classe de M. Briault



La Maison Brunet

Pour parler d'un bâtiment proche de l'environnement des élèves, nous avons choisi 3 approches :

La ligne (écrite)
Le plan (dessin)
Le volume (maquette)

Pour ce projet, nous avons choisi de nous focaliser sur ce bâtiment qu'est la Maison Brunet.
Pourquoi ?
Elle n'est pas très loin de l'école, dans la rue Rivet. Pour y aller, on traverse l'impasse Flesselles et on descend les escaliers multicolores.



École Elémentaire Louis Pasteur
Classe de CE2-CM1-CM2
Mme Hibon



Patrimoine architectural : peinture murale à travers le temps

Notre quartier est récent avec des bâtiments datant du milieu du 19 eme siècle. Il y a des fresques, des murs peints, du Street art et des graffitis. Nous avons choisi de nous intéresser à cette dernière forme d'art présente dans notre quartier.

École Elémentaire Louis Pasteur
Classe de CE2-CM1-CM2
Mme VARACHAUD



L’école a-t-elle été construite sur un ancien cimetière ? On enquête sur la rumeur !

C’est autour du patrimoine matériel que les élèves ont axé leurs recherches notamment autour de leur école. Tout est parti d’une rumeur qui court dans l’école depuis de nombreuses années : elle aurait été construite sur un ancien cimetière. Justement, cette année, les élèves ont appris à différencier une fake news, d’une rumeur et se sont interrogés sur la manière de mener une enquête. A travers nos rencontres (un archéologue, un paléontologue, un journaliste) et nos recherches (aux archives), nos enquêteurs et enquêtrices sont maintenant prêts à dévoiler le résultat de leur enquête.

École Elémentaire Victor Hugo
Classe de CM1-CM2
M. Danière



Suite à une première balade urbaine, nous avons fait le constat de la densité de notre quartier, et de ses façades très géométriques, rythmées.
Alors, pour la 2ème balade urbaine, nous sommes partis avec des appareils photo argentiques. Chloé (du CAUE) nous a aidés à lire notre environnement en nous proposant des arrêts à certains endroits.
Impossible donc de savoir ce qui allait rester au final sur le papier, après le tirage.....
Nous avons cherché à exploiter ce matériau brut, ces photos plus ou moins réussies.

École Elémentaire Louis Pasteur
Classe de CE2-CM1-CM2
Mme Arnaud



Les installations sportives du 8ème au fil du temps

C’est autour du patrimoine matériel que les élèves ont axé leurs recherches.
Les élèves de la classe sont partis à la recherche des installations sportives de leur quartier (Mermoz, Lyon 8).
Quels sports sont pratiqués dans notre quartier ?
Quelles sont les différentes structures et équipements sportifs dont nous pouvons profiter ?
En quoi ces diverses installations sportives constituent-elles le patrimoine matériel, de notre quartier ?
Voici les questions que nous nous sommes posées et auxquelles nous avons tenté de répondre.