VILLE DE LYON

GADAGNE

UN LIEU, DES HISTOIRES

Région académique
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

# Le PATRIMOINE et moi

EDITION 2025 - 2026

# École Elémentaire Combe Blanche
# Classe de CM1 - Mme Nunez



**SUR LES TRACES DES FRÈRES LUMIÈRE ET DU PREMIER FILM**

Quelle problématique :
Pourquoi trouvons nous plusieurs noms de rues, de bâtiments avec le nom Lumière? Qui étaient –ils?

Quelques mots sur la recherche des élèves :

- Diaporama: notre cheminement vers les frères Lumière et le cinéma
- Court-métrage: la sortie des petites usines Combe Blanche

Quel partenariat ? Quel musée ? Quel asso? Quel corps de métier ?

- Plusieurs interventions auprès du Musée Lumière (visite de la villa Lumière, visionnage d'un documentaire sur les premiers films, atelier sur les objets du pré-cinéma)
- Ateliers à la découverte du lexique autour du cinéma
- Ecriture de story-boards, répartition des rôles
- Tournage

École Elémentaire Berlioz
Classe de CM1 – Dispositif UEE
Mme Nove-Josserand M. Valley



**PATRIMOINE NATUREL : LA VOIE VERTE DU QUARTIER DE CHAMPVERT**

**Quelle est l'histoire de la voie verte située au cœur du quartier de Champvert ?**

Partenariat avec le musée Gadagne, visite du quartier et histoire de la voie verte avec Patrick Mathon (association City Trek), visite du musée Malartre (découverte des anciens trains), réalisation d'une maquette en terre avec une architecte de l'association AMACO (Atelier Matières A Construire)

École Elémentaire Combe Blanche
Classe de CM1 - Mme Brisotto



# La porte Berliet à travers le temps

Lors d'une sortie dans notre quartier, nous nous sommes questionnés sur une porte présente devant l'école Simone Veil : la porte Berliet.

Nous sommes partis de la question suivante : Pourquoi la porte Berliet est-elle toujours présente dans notre quartier?

Nous avons donc fait des recherches et des sorties pour savoir quand cette porte a-t-elle été construite? A quelle occasion? Pourquoi est-elle toujours présente? Pourquoi l'a-t-on déplacé?

A partir de cela, nous avons décidé de mettre en perspective la porte Berliet à travers le temps, depuis sa création jusqu'à imaginer ce qu'elle sera dans le futur. Nous avons donc commandé des livres pour visualiser notre quartier au moment de la création des usines Berliet. Puis, nous avons participé à une visite de notre quartier avec une médiatrice du musée Malartre sur le thème « Sur les traces de l'automobile ».

École Elémentaire Berlioz
Classe de CM2 - Mme Vinciguerra Sabugueiro



**LE COLLÈGE JEAN MOULIN, LYON 5ÈME**

Quelle est l'histoire de ce bâtiment et qui était Jean Moulin ?

Découverte de l'histoire du collège (bâtiment) puis du personnage de Jean Moulin

Musée Gadagne, CHRD, musée Henri Malartre, archives municipales de Lyon, commémoration pour les enfants d'Izieu

École Elémentaire Berlioz
Classe de CM1 CM2- M. De-Rocquigny



**LES NOMS DE RUES NOUS RACONTENT DES HISTOIRES…**

Que nous apprennent les noms de rues, de lieux, sur l'histoire de notre quartier ?
Sur son patrimoine actuel et disparu (tant bâti, qu'immatériel ou naturel) ?

# École Elémentaire Combe Blanche
# Classe de CM1 CM2- Mme Schmit



**Quels changement notre école a-t-elle connue à travers le temps ?**