



**ACADÉMIE
DE LYON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Préparer la cérémonie commémorative du 11 novembre

Préparer la cérémonie commémorative du 11 novembre

- **Les principes**

- Le sens de cette cérémonie : temps de transmission, de cohésion, d'incarnation, d'appropriation, de compréhension
- Des éléments importants : un pilotage par le chef d'établissement, un projet pédagogique, la participation de tous les élèves, un moment solennel et républicain

- **Les enjeux :**

- Construire une cérémonie qui a du sens
- Donner à la cérémonie toute sa portée éducative
- Faire de la cérémonie un temps d'apprentissages civiques

- **Les ressources** nationales et académiques

- **Un exemple d'organisation** à Saint Etienne

- **Echanges**

— 11 NOVEMBRE —

JOURNÉE NATIONALE DE COMMÉMORATION

DE LA VICTOIRE ET DE LA PAIX – HOMMAGE À TOUS LES MORTS POUR LA FRANCE

À compter de la rentrée 2026, chaque école, collège et lycée organise une cérémonie du 11 novembre avec l'ensemble des élèves à partir du CM1.

Circulaire du 2-7-2026 – Organiser une cérémonie commémorative, guide de la mise en œuvre en école et en établissement scolaire, août 2026.

1 CONSTRUIRE ENSEMBLE UNE CÉRÉMONIE QUI A DU SENS



UN CADRE NATIONAL ET DES REPÈRES COMMUNS

- Accueil et introduction
- Projets et engagements des élèves
- Recueillement et Marseillaise
- Clôture



D'autres gestes sont possibles, à condition d'en expliciter le sens aux élèves.



UN TRAVAIL D'ÉQUIPE AU SERVICE DES ÉLÈVES

- Préparer et organiser collectivement la cérémonie.
- Associer les élèves à chaque étape.



Préserver la solennité tout en donnant du sens aux élèves.



UN FORMAT ET UN LIEU ADAPTÉS À CHAQUE CONTEXTE

- Choisir, en équipe, un format adapté aux élèves, à l'établissement et à son environnement.
- Veiller à une participation active et réfléchie de tous les élèves.



Valoriser les engagements et les projets des élèves.



POSSIBILITÉ DE PARTENARIAT SELON LE PROJET DE L'ÉCOLE

- Leur présence doit s'inscrire dans les objectifs éducatifs de l'École.



Respecter la neutralité et le cadre républicain.

PARAMÈTRE	CONSIGNE OFFICIELLE
Période	4 jours ouvrés avant ou après le 11 novembre
Public cible	Tous les élèves à partir du CM1
Durée conseillée	Environ 15 minutes pour la cérémonie



2

DONNER À LA CÉRÉMONIE TOUTE SA PORTÉE ÉDUCATIVE

AVANT : COMPRENDRE ET PRÉPARER



- Comprendre la mention « Morts pour la France » et les engagements qu'elle recouvre.
- Appréhender l'évolution de la signification du 11 novembre.
- Expliquer les gestes, les symboles, le déroulement et les comportements attendus.

Une préparation en classe permet de donner du sens, de développer l'esprit critique et de favoriser l'appropriation par les élèves.

PENDANT : VIVRE UNE EXPÉRIENCE COLLECTIVE



- Se rassembler dans un moment de solennité et de recueillement.
- Écouter, chanter, se recueillir, participer.
- Prendre la mesure de la dimension symbolique des gestes et des paroles.

La participation active des élèves renforce la compréhension et l'adhésion aux valeurs de la République.

APRÈS : METTRE EN MOTS ET RÉFLÉCHIR



- Revenir sur ce qui a été vécu.
- Accueillir la diversité des réactions et des émotions.
- Réinterroger le sens des gestes, des symboles et des paroles.
- Interroger ce que la commémoration choisit de transmettre et la manière dont son sens évolue.

Des échanges en classe permettent de construire une culture commune et de faire le lien avec les enjeux d'aujourd'hui.

3

FAIRE DE LA CÉRÉMONIE UN TEMPS D'APPRENTISSAGES CIVIQUES

DES APPRENTISSAGES CIVIQUES

DES
CONNAISSANCES

- Histoire des conflits
- Construction de la mémoire
- Institutions et valeurs de la République
- Nation



DES VALEURS

- Liberté, égalité, fraternité
- Paix, solidarité
- Dignité humaine



DES ATTITUDES

- Recueillement
- Empathie
- Sens des autres
- Responsabilité
- Engagement citoyen



DES APTITUDES

- Se repérer dans le temps, analyser
- Argumenter, prendre part à la vie collective
- S'exprimer à l'oral et à l'écrit

AU SERVICE DES MISSIONS DE L'ÉCOLE



Comprendre comment et pourquoi la République commémore son passé.



Inscrire cette mémoire dans une compréhension historique.



Faire l'expérience d'un moment collectif et symbolique.



Contribuer à construire une culture commune, au service de la cohésion nationale.



Favoriser la formation du jugement.



ENSEIGNER, PRÉPARER, COMMÉMORER ENSEMBLE

Donner du sens à la commémoration, c'est faire de la mémoire un objet de compréhension et de formation civique et citoyenne.

Un exemple de cérémonie

(collège Jules Vallès de Saint Etienne)

- **Date et lieu** : mardi 10 novembre de 16 h à 17 h (14 classes), élèves disposés par classe dans la cour ou le gymnase en cas de pluie, drapeau, pupitre, micro, enceintes
- **Déroulement**
 - **Accueil** par la principale : pourquoi nous sommes ici ensemble ?
 - **Lecture de textes** par des élèves
 - Sonnerie aux morts par IA-IPR Education musicale, **minute de silence**, **Marseillaise** par la chorale et l'ensemble des participants, présence de la première adjointe de la ville membre du CA
 - **clôture** par la principale (remerciements et retour en classe)
 - **Retour en classe** : échanges sur ce qui a été vécu, le sens de la cérémonie, de l'engagement citoyen

Un exemple de cérémonie

(collège Jules Vallès de Saint Etienne)

PREPARATION

- Réunion **d'un groupe de travail** en septembre : 16 présents, professeurs, CPE, direction,
- Préparation des élèves (semaine avant le 11 novembre) : **tous les PP** expliquent les symboles et déroulé de la cérémonie, l'origine et le sens du rituel républicain de la minute de silence
- En **histoire géographie, en 3^e** : contextualisation du 11 novembre, élargissement de l'hommage à tous les morts pour la France. Les 3^e par groupes de 2 vont expliquer en 5 minutes aux autres niveaux.
- **En lettres** : s'approprier des textes et s'entraîner à leur lecture (AP , option théâtre)
- en **Education musicale et chant choral** : la marseillaise chantée avec un couplet
- En **arts plastiques, CVC, vie scolaire** : production d'affiches annonçant la commémoration

Ressources nationales

sur <https://eduscol.education.gouv.fr/6420/commemorer-le-11-novembre>

Guide pour les chefs d'établissement :

<https://eduscol.education.gouv.fr/sites/default/files/document/2026-guide-commemorations-128686.pdf>

- [Exemples de chants et de projets musicaux PDF - 256.56 Ko](#)
- [Exemples de lectures de témoignages et d'oeuvres littéraires PDF - 108.12 Ko](#)
- [Exemples de cérémonies commémoratives PDF - 233.23 Ko](#)
- [Mallette « Explique-moi une cérémonie » de l'ONaCVG](#)
- <https://valeurs-de-la-republique.reseau-canope.fr/approfondir/notice/pourquoi-commemorer-le-11-novembre/introduction>
- <https://www.bleuetdefrance.fr/comment-creer-son-bleuet-de-france-maison/>
- <https://www.inshs.cnrs.fr/fr/cnrsinfo/les-oubliees-de-14-18-redonner-une-voix-aux-femmes-mortes-pour-la-france>
- <https://www.fncs.fr/articles/164719-chanter-pour-se-souvenir>

Ressources académiques :

Répertoire de chants pour la paix dans toutes les langues (dispositif de l'inspection de langues vivantes de l'académie de Lyon) :

<https://www.canva.com/design/DAGVijgaNfY/4jJ4WhinQd18LEyMPq-cng/edit>

Exemples de commémorations du 11 novembre sur le site de la DAAC culture mémorielle : <https://www.ac-lyon.fr/culture-memorielle-121963>

Canopé 69 <https://podeduc.apps.education.fr/video/45764-webinaire-mission-liberation-v2mp4/>

Guide pédagogique pour les cérémonies commémoratives de l'académie de Lyon : <https://culturehumanistelaicite-rhone.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?article23=>

Explication de la minute de silence :

<https://enseignement-moral-et-civique-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/preparer-le-temps-dhommage-et-de-recueillement-du-16-octobre-2023/respecter-une-minute-de-silence>